

Simanto Dragtsma:

JONG deel 4

31 jaar. Sinds 2007 docent tuinbouw en koken op het biologisch-dynamisch tuinbouwbedrijf van de Stichting Vrij Waterland. Geeft les aan middelbare scholieren van de (vrije) Rudolf Steinerschool in Haarlem.

TEKST MAAIKE BREEDVELD
FOTO ANNELOES BENNEN

1

Wat trekt jou aan in dit werk?

"Het mooie vind ik de combinatie van lesgeven met buiten werken in de tuinbouw. Als derdejaars student op de Warmonderhof merkte ik hoe leuk ik het vond om jongerejaars te begeleiden. Daarom studeerde ik door op de lerarenopleiding aan Hogeschool Helicon. Nu combineer ik het beste van die werelden: ik werk op een tuinbouwbedrijf, maar heb de financiële zekerheid van een docent. Ik werk elke dag met jongeren, en probeer hen opnieuw te verbinden met de natuur. Ik geef les over groentegewassen, medicinale en keukenkruiden maar ook kooklessen om te laten zien hoe ze de groente moeten verwerken."

2

Waar word je enthousiast van?

"Als het me lukt om jongeren te verbinden met de natuur en bewust te maken van hoe hun voedsel tot stand komt. Deze week moesten we bijvoorbeeld een bed doorgeschooten sla omschoffelen. Daar hadden sommige leerlingen echt moeite mee, want 'die plantjes hebben zo hun best gedaan om te groeien'. Dat vind ik een mooi voorbeeld van die bewustwording. Het geeft ze een heel andere kijk op actuele gebeurtenissen in de tuinbouw, zoals de vernietiging van grote hoeveelheden komkommers, vanwege de Ehec-crisis. Er zijn ook wel leerlingen die klagen over vieze nageltjes, maar zo leren ze dat ze zonder grond, zonder mest en zonder vieze nagels geen prei krijgen."

3

Wat moet er anders of beter?

"Het valt mij op hoe weinig basiskennis kinderen en jongeren hebben over hun voedsel. Ze zouden veel meer moeten weten over de land- en tuinbouw en de verschillen tussen gangbare en biologische productie. Toen ik in mijn geboorteland Indonesië op reis was, en vertelde dat ik kinderen leerde waar de groente vandaan komt en hoe je die moet telen, reageerden mensen stomverbaasd: 'Weten ze dat dan niet?' Eigenlijk is wat ik doe een soort westers ontwikkelingswerk. Ik merk ook dat jongeren uit zichzelf niet gauw enthousiast zijn over de landbouwsector. Door goed tuinbouwonderwijs komen ze op een aantrekkelijke manier in contact met land- en tuinbouw. En dat werkt mee aan waardering en enthousiasme voor deze sector."

4

Wie is je voorbeeld?

"Ik heb niet echt een voorbeeld, maar mijn leerlingen vormen mijn allergrootste inspiratiebron. Met hun inbreng bepaal ik de inhoud van de lessen, het is elke keer anders. Ik heb bijvoorbeeld de imkerij opgepakt, mede door vragen die kwamen over de bijensterfte. Straks leren de leerlingen dan ook alles over onze twintig bijenvolken. Of een ander onderwerp dat jongeren heel interessant vinden; geestverruimende planten. Dan vertel ik over het gebruik en de risico's van deze plantenproducten zoals koffie en wiet."

5

Hoe ziet jouw bedrijf er over tien jaar uit?

"Ik zou het concept van een schooltuinbouwbedrijf verder willen uitbouwen. Het is relatief uniek wat wij hier doen. Er zijn weinig tuinders die op professionele manier een bedrijf hebben dat helemaal is ingericht op het werken met groepen leerlingen. En die financieel goed rondkomen. We zouden een soort voorbeeldbedrijf kunnen worden, voor praktisch landbouwonderwijs in een stedelijke omgeving."

'Ik doe eigenlijk westers ontwikkelingswerk'



In de rubriek JONG vertelt iedere maand een jonge ondernemer uit de biologische sector over zijn of haar drijfveren. Wil je meedoen aan deze rubriek, of iemand voorstellen, reageer dan naar redactie@ekoland.nl of bel 035 8873531